

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Курский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Курского филиала  
Финуниверситета



А.Е. Ильин

«28» февраля 2023 г.

**Т.В. Феоктистова**

**ФИНАНСЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (програм-

ма подготовки бакалавра)

профиль «Финансовая разведка»

очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Курского филиала Финуниверситета  
(протокол № 60 от 28.02.2023 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры  
«Экономика и финансы»  
(протокол № 11 от 05.05.2023 г.)*

Курск 2023

## Содержание

|       |                                                                                                                                                                                                            |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.    | Наименование дисциплины.....                                                                                                                                                                               | 3  |
| 2.    | Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....                     | 3  |
| 3.    | Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                | 6  |
| 4.    | Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....                                           | 7  |
| 5.    | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....                                                        | 8  |
| 5.1.  | Содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                                 | 8  |
| 5.2.  | Учебно-тематический план .....                                                                                                                                                                             | 21 |
| 5.3.  | Содержание семинаров, практических занятий.....                                                                                                                                                            | 27 |
| 6.    | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....                                                                                                        | 31 |
| 6.1.  | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....                                                                                       | 32 |
| 6.2.  | Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....                                                                                                                                    | 35 |
| 7.    | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                                                                                              | 42 |
| 8.    | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                            | 50 |
| 9.    | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                             | 52 |
| 10.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                               | 52 |
| 11.   | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 53 |
| 11.1. | Комплект лицензионного программного обеспечения.....                                                                                                                                                       | 53 |
| 11.2. | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                                                                                                          | 53 |
| 11.3. | Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....                                                                                                                                 | 53 |
| 12.   | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                          | 53 |

## 1.Наименование дисциплины

Финансы.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы(перечень компетенций)с указанием индикаторов их достижения\*\*и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПKN-2</b>    | Способность на основе существующих методик, нормативной правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержать объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне | 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансовых-экономических показателей<br>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.<br>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных Финан.экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. | 1. <i>знания</i> источников информации о финансовых операциях, особенностей функционирования финансовой системы (финансовой структуры)<br><i>умения</i> обосновывать выбор финансовой информации для принятия решений в области управления финансами; рассчитывать финансовые показатели для оценки и последствий управленческих решений<br>2. <i>знания</i> основных финансово-экономических показателей<br><i>умения</i> проводить расчеты и межстрановые сравнения на макро-, мезо- и микроуровнях.<br>3. <i>знания</i> экономического содержания и особенностей функционирования финансов на макро-, мезо- и микроуровнях;<br><i>умения</i> анализировать экономические процессы и выявлять проблемы на основе полученных финансово-экономических показателей |
| <b>ПKN-3</b>    | Способность осуществлять сбор, обработку и стат. анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экон. задач, инте                                               | 1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. <i>умения</i> оценивать текущее состояние, риски и перспективы развития финансов государственного и государственного секторов экономики<br><i>знания</i> факторов, влияющих на состояние и развитие финансов государственного и государственного секторов экономики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | рпретировать<br>полученные<br>результаты |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                          | <p>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>4. Анализирует результаты исследований математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p> | <p>2. <i>знания</i> финансовых показателей, используемых для принятия управленческих решений и математических постановок финансово-экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p><i>умения</i> экономико-математических расчетов для определения оптимального объема финансирования</p> <p>3. <i>знания</i> математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p><i>умения</i> применять математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области</p> <p>4. <i>знания</i> математических моделей финансово-экономических задач и количественных и качественных выводов и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений.</p> <p><i>умения</i> анализировать результаты исследований математических моделей финансово-экономических задач</p> <p>разрабатывать рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p> |

|              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПКН-6</b> | Способность предлагать решения профессиональных задач, возникающих в финансово-экономических условиях                                                             | 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений<br>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности | 1. умения давать оценку результативности финансовой политики и управления финансами<br>знания основных современных тенденций развития финансовой системы (финансовой структуры) и определяющих их факторов<br><br>2. знания современного инструментария разработки и реализации решений по выбору форм финансирования, методов финансового планирования и финансового контроля в зависимости от объема доступной финансовой информации<br>умение применять современный инструментарий разработки и реализации решений по выбору форм финансирования, методов финансового планирования и финансового контроля в зависимости от объема доступной финансовой информации |
| <b>УК-10</b> | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности | 1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.                                                                                                  | Знать: последствия коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним<br>Уметь: предотвращать последствия коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.03.01 «Экономика» для профилей: Учет, анализ и аудит, Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов,

Дисциплина «Финансы» дает студентам возможность сформировать систематизированное представление о содержании финансовых операций и финансовой работы, значении финансов и целях финансового регулирования, развитии современных представлений

о содержании финансов и структуре финансовой системы, роли финансовой информации в управлении на макро- и микроэкономическом уровнях. Дисциплина позволяет выработать аналитические навыки, необходимые при управлении денежными потоками и принятии финансовых решений.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансы» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

#### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит», «Финансовая разведка» 2023 г. приема, очной формы обучения

| <b>Вид учебной работы по дисциплине</b>       | <b>Всего<br/>(вз/еи часах)</b>  | <b>3 семестр</b>                |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>5/180</b>                    | <b>180</b>                      |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>68</b>                       | <b>68</b>                       |
| Лекции                                        | 34                              | 34                              |
| Семинары, практические занятия                | 34                              | 34                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>112</b>                      | <b>112</b>                      |
| Вид текущего контроля                         | Расчетно - аналитическая работа | Расчетно - аналитическая работа |
| Вид промежуточной аттестации                  | экзамен                         | экзамен                         |

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

##### **5.1. Содержание дисциплины**

##### ***Раздел 1. Сущность финансов, их эволюция***

##### **Тема 1. Содержание финансов, их отличительные признаки как научной категории**

Этапы развития научных представлений о содержании финансов. Трактовка финансов как деятельности, связанной с формированием доходов и расходов казны. Финансы как совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования денежных доходов, накоплений и поступлений субъектов экономической деятельности.

Прагматический подход к определению финансов как науки о управлении денежными средствами. Влияние рынка и государства на представление о сущности и границах финансов. Выделение общественных (public), личных (personal) и корпоративных (corporate) финансов. Научные концепции, обусловившие самостоятельную трактовку общественных и корпоративных финансов: теория общественных благ, концепция временной ценности де-

нег, концепция стоимости капитала, концепция компромисса между риском и доходностью, теория денежных потоков.

Признаки финансов как сферы экономических отношений: денежный характер; формирование денежных доходов и поступлений; управление денежными потоками с учетом целей функционирования субъекта экономической деятельности. Границы финансов как отношений, возникающие в процессе движения денежных средств субъектов экономической деятельности (государства в лице органов государственной власти и местного самоуправления, организаций и домашних хозяйств), их активности обязательств, выраженных в денежной форме.

Взаимосвязь финансов с заработной платой и потреблением: рост уровня жизни и благосостояния населения как конечная цель, но не непосредственное действие финансовых операций. Зарплата и потребление как источники в бюджете финансирования, корпоративных прибылей и отдачи от инвестиций. Взаимосвязь ценообразования, расчетов и распределения прибыли с финансами. Взаимосвязь финансов и кредита.

## **Тема 2. Финансовые операции, их характеристика**

Массовые денежные операции субъектов экономической деятельности, их документальное представление и критерии отнесения к финансовым операциям. Налоговая декларация, бюджет, бухгалтерская отчетность организации, отчетность по МСФО, статистическая отчетность по операциям населения и организаций, национальные счета в статистике МВФ и выделение финансовых операций в этих источниках информации. Особенности отражения финансовых операций в бизнес-планах и юридических документах. Финансово-банковские посредники и раскрытие их основных операций.

Отличительные черты финансовых операций: денежный характер, обособление от товарных операций, вовлечение различных субъектов экономической деятельности, мобильность, обязательное документирование. Суть финансирования, создания и приращения стоимости, возвратности и инвестиций в экономическое хозяйство исходя из отличительных черт финансовых операций.

Прозрачность финансовых операций (traceability), их безличный характер и обязательное документирование. Фиксация в документах параметров финансовых операций, ожиданий и намерений субъектов экономической деятельности. Взаимосвязь финансов и бухгалтерского учета. Первичные хозяйственные документы и их реквизиты как основа фиксации параметров финансовых операций. Бухгалтерские регистры и финансовая отчетность как агрегаторы финансовых операций.

## **Тема 3. Финансовая система**

Основные подходы к определению финансовой системы в отечественной и зарубежной литературе: институциональный, монетарный, распределительный, функциональный, системный. Функции финансовой системы.

Финансовая система как совокупность финансов домохозяйств, корпоративных финансов и общественных финансов. Характеристика финансово

й системы Российской Федерации как совокупности финансов домохозяйств, корпоративных финансов и общественных финансов.

Трактовка финансовой системы в западной экономической науке. Р. Голдсмит, Зви Боди, Р. Мертоно финансовой системе (финансовой структуре). Система образующее значение банков и других финансовых организаций в условиях рыночной экономики. Финансовая система (финансовая структура), основанная на рынке ценных бумаг. Финансовая система, основанная на банках. Динамичный и глобальный характер финансовой системы (финансовой структуры). Устойчивость финансовой системы (финансовой структуры).

Особенности финансовой системы (финансовой структуры) Российской Федерации, факторы, определяющие ее развитие.

## **Раздел 2. Институциональные основы управления финансами**

### **Тема 4. Финансовое распределение и перераспределение**

Финансовое распределение как процесс определения направлений и пропорций использования денежных средств, активов и обязательств, выраженных в денежной форме, в соответствии с целями субъектов экономической деятельности. Проблемы определения оптимальных пропорций накопления и потребления в процессе финансового распределения. Распределение как фактор эффективности управления финансами.

Результат финансового распределения – формирование денежных доходов, накоплений и поступлений. Правовая регламентация и документирование финансового распределения.

Специфика финансового распределения в домашних хозяйствах в зависимости от модели потребительского поведения. Операции домохозяйств на финансовом рынке в рамках финансового перераспределения.

Цели задачи финансового распределения в коммерческой организации. Влияние финансового распределения на рыночную стоимость организации, ее инвестиционную привлекательность, устойчивость и стабильность развития. Роль распределения в мотивации сотрудников организации к повышению эффективности трудовой деятельности. Необходимость и границы финансового перераспределения в коммерческих организациях. Особенности финансового распределения в некоммерческих организациях.

Цель, принципы и формы финансового распределения на макроэкономическом уровне. Фондовая форма формирования и использования денежных средств в публично-правовых образованиях. Необходимость задачи финансового перераспределения на макроэкономическом уровне. Формы межотраслевого и межтерриториального финансового перераспределения.

Результативность как критерий оценки эффективности финансового распределения и перераспределения.



## **Тема 5. Капитальные вложения, их стоимостная оценка**

Экономическое содержание капиталовложений, их роль в долгосрочном обеспечении роста благосостояния и экономического развития. Накопления сокровищ, земельное владение, здания в городах как доиндустриальные инвестиции. Производство средств производства или производство товаров народного потребления как ключевая дилемма XIX века. Инвестиции в человеческий капитал и экономика знаний как ключевые вызовы постиндустриальных обществ.

Недвижимость и другие инвестиционные товары в личных финансах. Рентная доходность недвижимости, ее сравнение со ставками по ипотечным кредитам и банковским депозитам. Золотые и серебряные монеты, произведения искусства и антиквариат как популярные инвестиции домашних хозяйств в XIX веке, оценка их сохранения стоимости в долгосрочной перспективе.

Особенности капитальных вложений организаций. Отличительные черты денежных потоков капитальных проектов. Чистая приведенная стоимость, срок окупаемости, внутренняя норма доходности как ключевые показатели оценки капиталовложений, их преимущества и недостатки, сферы применения. Организация как совокупность капитальных проектов и их отражение в финансовой отчетности, коэффициенты анализа рентабельности и оборачиваемости, отношение EBITDA к долгам предприятия.

Цели задачи бюджетных инвестиций. Критерии отбора инвестиционных проектов для финансирования за счет бюджетных средств. Инструменты программного финансирования капитальных вложений публично-правовых образований. Долговое финансирование бюджетных инвестиций, его границы и последствия. Бюджетные инвестиции как инструмент минимизации последствий экономических кризисов и стимулирования перехода экономики в фазу подъема. Государственно-частное партнерство при реализации крупных инвестиционных проектов.

## **Тема 6. Финансирование и финансовые ресурсы**

Понятие финансирования, его основные цели. Субъекты финансирования. Основные формы финансирования: самофинансирование, бюджетное финансирование, долговое финансирование, фондирование, проектное финансирование. Понятие целевого финансирования в нормативных правовых актах.

Сущность финансовых ресурсов. Определение финансовых ресурсов в российской и западной экономической науке. Взаимосвязи и отличия денежных средств от финансовых ресурсов и финансирования. Классификация финансовых ресурсов на основе разных форм финансирования.

Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Сбережения и заемные финансовые ресурсы. Люксовые и необязательные траты как потенциальный финансовый ресурс. Личная недвижимость как потенциал финансовых ресурсов. Особенности финансов

ых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

Финансовые ресурсы организаций, их основные источники и виды. Особенности внешнего и внутреннего финансирования. Операционный цикл краткосрочные источники его финансирования. Капитальные вложения и долгосрочные источники их финанси-

рования. Банкротство и реструктуризация предприятий, их соотношение с ростом и сокращением финансовых ресурсов. Особенности финансирования некоммерческих предприятий.

Фондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов публично-правовых образований. Основные источники и виды финансовых ресурсов публично-правовых образований. Налоговые и неналоговые доходы бюджета, особенности долгового финансирования бюджетных расходов, другие источники финансирования бюджетного дефицита. Обязательные (защищенные) и вариативные, текущие и капитальные расходы бюджетов публично-правовых образований. Понятия финансирования финансовых ресурсов применительно к социальным внебюджетным фондам и их денежным потокам. Суверенные фонды.

## **Тема 7. Инструменты финансового рынка**

Понятие инструментов финансового рынка (финансовых инструментов). МСФО финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка по: сегментам рынка (инструменты рынка ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг, кредитного и валютного рынка), срокам обращения (краткосрочные, долгосрочные), характеру финансовых обязательств (долевые, долговые, безпоследующих финансовых обязательств), приоритетной значимости (первичные, вторичные), формам (документарные и виртуальные), срокам исполнения сделки (кассовые и срочные), гарантированности дохода, степени риска, способам распределения риска между участниками сделок. Структурированный финансовый инструмент. Цели и сферы применения инструментов финансового рынка. Эволюция инструментов финансового рынка, причины появления новых инструментов финансового рынка.

Финансовый рынок домашнего хозяйства. Краткосрочные сбережения и кредиты домохозяйств. Пенсионные накопления и их значение для финансового рынка. Соотношение недвижимости и другого ценного личного имущества с финансовыми инструментами и финансовым рынком. Роль среднего класса и состоятельных людей в спекуляциях на финансовом рынке. Инструменты финансового рынка для организаций реального сектора.

Акции и облигации как публичные финансовые инструменты. Отличительные черты публичного кредита от банковского и торгового. Основы защиты прав рядовых инвесторов и инвестиционного климата. Производные и конвертируемые финансовые инструменты.

Инструменты финансового рынка для профессиональных спекулянтов и хеджирования рисков.

Роль финансовых инструментов в формировании доходов и финансировании расходов бюджетов публично-правовых образований. Основные инструменты финансирования бюджетного дефицита. Финансовые инструменты управления бюджетными резервами и бюджетным профицитом.

### **Тема 8. Финансовые кризисы**

Определение финансового кризиса, его отличительные черты по сравнению с коррекциями рынков и короткими экономическими рецессиями. История финансовых кризисов.

Финансовые кризисы и личные финансы. Чрезмерная судная задолженность домохозяйств (ипотека, кредитные карты, образовательные кредиты), неудачные личные инвестиции (потери на фондовом рынке, в малом бизнесе, пенсионных накоплениях) на фоне сокращения зарплат и увольнений. Сокращение личного потребления и мультипликация финансовых проблем домохозяйств в выручку и прибыль организаций. Просроченная судная задолженность и личные банкротства, их влияние на качество банковских кредитов и проблемы банковского сектора. Сокращение доходов домохозяйств и налоговой базы, рост расходов бюджетов публично-правовых образований на социальную поддержку граждан как фактор бюджетных кризисов.

Взаимосвязь корпоративных финансовых кризисов. Ошибки в капиталовложениях и бизнес-планах, их влияние на платежеспособность организаций. Жизненные циклы товаров и организаций, закон убывающей отдачи на инвестиции как объективные основы финансовых проблем организаций. Эскалация финансовых проблем организаций на банковский сектор через падение качества кредитов и убытки от переоценки портфелей ценных бумаг. Падение налоговых поступлений от организаций и рост бюджетных расходов на поддержку организаций как причины роста бюджетных дефицитов и суверенных долгов.

Бюджетные кризисы и их специфика. Хронический бюджетный дефицит и значительный государственный долг как внешние показатели кризисных явлений в общественных финансах. Чрезмерная роль государства в экономике и необеспеченные социальные гарантии как фундаментальные причины бюджетных кризисов. Войны и катастрофы, изменения демографии и технологических укладах как объективные предпосылки бюджетных кризисов. Изменения спроса и цен на товары, процентных ставок и курсов валют, движения спекулятивных капиталов как триггеры бюджетных кризисов. Суверенные кредитные рейтинги. Федеральный (государственный) бюджет как экономический агент последней инстанции. Эскалация бюджетного кризиса в системный экономический и социально-политический кризисы.

### **Тема 9. Современные особенности финансового регулирования, его взаимосвязь с денежно-кредитной политикой**

Понятие финансового регулирования, его особенности в разных моделях экономических систем национальных моделей экономики. Обоснование необходимости государственного финансового регулирования в классических и современных научных школах. Подходы к определению содержания государственного финансового регулирования в российских и зарубежных научных публикациях. Место финансовой политики в государственном финансовом регулировании. Объекты государственного финансового регулирования: виды экономической деятельности, отрасли экономики, экономика отдельных территорий, социальная структура общества. Наднациональные субъекты финансового регулирования (международные финансовые организации, органы управления экономическими союзами, ит.п.). Цели и задачи государственного финансового регулирования.

Прямое и косвенное финансовое регулирование. Финансовое стимулирование и финансовое сдерживание. Налоговые методы финансового регулирования. Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с государственными (муниципальными) доходами и расходами, формированием долговых обязательств публично-правовых образований и управлением временно свободными бюджетными средствами. Налоговые и неналоговые методы финансового регулирования в формировании и реализации финансовой политики.

Роль финансового регулирования в обеспечении экономического роста. Определение уровня налоговой нагрузки на экономику. Современные методы финансового регулирования отраслевых и территориальных пропорций. Финансовое регулирование и создание конкурентной среды для субъектов предпринимательства. Финансовое стимулирование инновационной деятельности. Финансовое регулирование социальных процессов.

Взаимосвязь денежно-кредитной политики и финансовой политики, их подчиненность единой стратегической цели экономической политики государства. Размещение временно свободных бюджетных средств в банковских депозитах как инструмент управления ликвидностью банковского сектора. Использование государственных заимствований, государственных финансовых резервов (суверенных фондов), операций покупки (продажи) иностранной валюты за счет средств в федеральном бюджете, временно свободных средств социального страхования для регулирования денежного предложения (денежной ликвидности). Достижение приемлемого уровня дефицита бюджета, оптимизация размера государственного долга и расходов по его обслуживанию, обоснованный размер социальных трансфертов населению и уровня их индексации как финансовые инструменты обеспечения приемлемого уровня инфляции.

### **Раздел 3. Организация финансовой работы**

#### **Тема 10. Финансовые работники и финансовые органы**

Понятие финансовой рабо-

ты. Финансовая работа в частном секторе (банках, управляющих компаниях, хедж-фондах, публичных акционерных обществах, фирмах, специализирующихся на недвижимости, пенсионных фондах, страховых компаниях). Разделение полномочий финансового директора, казначея, главного бухгалтера в крупных корпорациях. Квалификационные требования к занятию должностей финансовых аналитиков (CFA), финансового консультанта, портфельных менеджеров, андеррайтеров, сотрудников финансовых СМИ, трейдеров.

Финансово-банковские и аналоговые консультанты состоятельных физических лиц, их необходимость. Особенности регулирования консультационных услуг и квалификационные требования к консультантам в России и США. Программы финансовой грамотности.

Аутсорсинг финансовой и бухгалтерской работы на профессиональных сертифицированных бухгалтеров и аудиторов в малом и среднем бизнесе.

Организация финансовой работы в крупной организации. Типичные полномочия по финансовым вопросам Совета директоров, Правления и единоличного исполнительного органа. Финансовый директор и финансовый департамент, их место в структуре управления организацией, функции и полномочия. Казначейство, офицер по связям с инвесторами, их функции. Тенденции развития финансовой работы в крупной организации.

Полномочия финансово-казначейских органов в государственном секторе. Квалификационные требования к сотрудникам финансово-казначейских органов, финансовых подразделений органов государственной власти (местного самоуправления), государственных внебюджетных фондов, счетных и контрольно-счетных органов, государственных и муниципальных учреждений. Содержание работы основных финансово-казначейских органов в государственном секторе в России и зарубежных странах.

Дополнительные требования к квалификации финансовых работников в условиях цифровой экономики. Необходимость знания основ программирования и информационной безопасности. Взрывной рост финансовой информации, знания математики и работы с большими базами данных. Финансовый контроль и аудит в условиях преобладания электронного документооборота. Доступность финансовых рынков в других странах, необходимость понимания их финансового законодательства.

## **Тема 11. Профессиональная этика и преступления в финансовой сфере**

Доверие и этика как основа финансовой работы. Исторические корни этики в финансово-банковских операциях: запрет ростовщичество, М. Вебер и рационализм протестантов, этические ценности и

ла-

ме. Делегирование полномочий в финансовых операциях и объективная необходимость финансовых посредников. Долгосрочные отношения между клиентами и финансовыми посредниками как залог стабильности финансовой системы. Крупнейшие банкротства и финансовые кризисы каккумулятивный результат пренебрежения профессиональной этикой и совершения финансовых преступлений. Полнота сбора налогов, рациональное расходование бюджетных средств как основа долгосрочной финансовой стабильности, делового климата и экономического роста. Значимость этики при проведении независимого аудита и формировании рейтингов (кредитных, инвестиционных, бюджетной прозрачности и т.д.).

Механизмы обеспечения этического ведения финансовых операций. Критерии социальной ответственности крупнейших корпораций для их включения в фондовые индексы. Мценатство и благотворительность крупнейших бизнесменов-финансистов в России и США, финансирование имисоциальных программ.

Формализованные критерии правонарушений при осуществлении финансовых операций вуголовном и административном кодексах. Дополнительные критерии и детализация финансовых операций в профессиональных кодексах. Законодательство о государственной гражданской службе, этические кодексы в сфере общественных финансов.

Всемирно известные профессиональные сертификации финансистов и бухгалтеров, их кодексы и сертификаты. Практика аннулирования профессиональных аттестатов финансово-банковских работников. «Черные списки» руководителей обанкротившихся банков и компаний, запрет на профессию.

Теневые финансовые операции. Теневой банкинг, отмывание денег, скрытое финансирование. Преступления в сфере корпоративных финансов и их выявление по результатам аудиторских проверок. Финансовые пирамиды. Фиктивные капиталы публичных компаний и банков. Инсайдерская торговля. Искажения финансовой отчетности, проблемы с аудиторами и кредитными рейтингами. Отмывание преступных доходов и финансирование терроризма. Нарушение прав миноритарных и портфельных инвесторов. Косвенные признаки предрасположенности публичных компаний к финансовым махинациям. Борьба государства с теневой экономикой и оффшорными операциями путем получения доступа к документам.

Основные преступления в сфере общественных финансов: нецелевое использование бюджетных ассигнований, растрата, хищения. Размещение денег на депозиты в проблемных банках.

## **Тема 12. Финансы и мотивация труда в государственном и частном секторах**

Место финансового стимулирования работников в формировании эффективной мотивационной среды в государственном и частном секторах. Понятие финансовой и нефинансовой мотивации труда. Положительная и отрицательная финансовая мотивация. Мотивационные диагностики. Теории мотивации поведения человека как теоретическая база построения схем финансовой мотивации.

Виды финансовых стимулов к труду, их классификация. Типологическая модель мотивации В. Герчикова. Система вознаграждения работников, ее составляющие: фиксированные выплаты, переменные выплаты, компенсации, долгосрочное финансовое стимулирование.

Схемы финансовой мотивации в труде в частном секторе. Этапы разработки и внедрения схемы мотивации персонала в организации. Построение карт карьерного роста в крупных компаниях. Составляющие системы финансовой мотивации в частной компании. Постоянные, переменные и разовые стимулирующие выплаты. Использование КРП – ключевых показателей эффективности деятельности при определении размера финансовых выплат. Владение акциями компании, опционы и корпоративные пенсионные программы как формы долгосрочного финансового стимулирования к труду.

Стимулирующая финансовая мотивация к труду в государственном секторе. Система оплаты труда в виде эффективного трудового контракта.

Виды стимулирующих выплат в организациях государственного сектора, их характеристика.

Роль общественных финансов в мотивации занятости населения. Бюджетные инструменты влияния на рынок труда: государственные закупки товаров и услуг, финансирование новых рабочих мест в государственном секторе экономики, финансовое регулирование структуры занятости, финансовая поддержка миграции рабочей силы, финансирование дополнительных образовательных программ и программ повышения квалификации и др. Мотивация к труду в системе сбалансированных показателей бюджетной и страховой моделей социального обеспечения: учет трудового стажа при расчете величины социальных пособий; формирование пенсионных прав застрахованных в государственном пенсионном страховании и др.

#### **Раздел 4. Функциональные основы управления финансами**

##### **Тема 13. Финансовая информация, ее роль в управлении социально-экономическими процессами**

Объективная необходимость финансовой информации и ее исторический генезис. Комплексность и массовость финансовых операций, невозможность управления на основе личного опыта и впечатлений. Информация как основа управления финансами и социально-экономическими процессами. Классификация финансовой информации. Расчетно-числовое обоснование и документальное оформление финансовых решений: заключения, профессиональные суждения, акты проверок. Критерии качества финансовой информации: достоверность, сопоставимость, уместность, доходчивость.

Финансовые решения в XIX – начале XX века на основе публикаций в газетах, новостей, сводок биржевых торгов и упрощенной бухгалтерской отчетности, первые кредитные рейтинги. Появление в 1970-

1980 гг. первых систем электронной обработки финансовой информации (Reuters, SWIFT и др.).

Финансовая информация и информационные системы для граждан. Бюджеты публично-правовых образований для граждан. Упрощенные версии финансового и налогового законодательства на сайтах финансовых органов. Личный кабинет налогоплательщика. Портал государственных услуг. Публикуемая (сокращенная) форма финансовой отчетности банков. Деловые средства массовой информации и поток финансовых новостей, критерии их достоверности и непредвзятости. Информационные бюллетени крупнейших банков и финансовых компаний, навыки критического отношения к их содержанию.

Финансовая информация в корпоративных финансах, при осуществлении инвестиционных и банковских операций. Реквизиты первичных бухгалтерских документах как основа транзакций, текущего и последующего финансового контроля. Финансовая отчетность организаций и МСФО, финансовый анализ. Финансовая и нефинансовая информация эмитентов. Крупнейшие биржи и данные биржевых торгов, биржевые индексы как агрегаторы финансовой информации. Рейтинговые агентства как профессиональные обработчики финансовой информации. Инсайдеры как должностные лица с особыми правами доступа к финансовой информации. Проблематика асимметрии финансовой информации, концепции несовершенства финансовой информации. Анализ оборотов предприятий по банковским счетам как основа кредитоспособности и налогового контроля. Бюро кредитных историй и данные для потребительского кредитования, скоринг как системы принятия решений о кредитовании. Базы данных по собственникам фирм и судебным решениям. Прогнозы формирования единых баз данных по розничным платежам с использованием банковских карт и переводов. Финансовое моделирование инвестиционных и кредитных операций на основе больших баз данных.

Финансовая информация в общественных финансах. Бюджетная отчетность, IPSAS, макроэкономическая статистика, публикации на сайтах международных финансовых организаций. Представление данных по бюджетам бюджетной системы, государственным и муниципальным услугам, государственным и муниципальным программам с использованием сервисов государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». Базы данных по семейному и имущественному положению, уровню жизни и здоровью граждан как основания социальных выплат и исчисления налогов. Портал государственных закупок и данные для повышения эффективности государственных расходов. Информационные системы контроля торговли подакцизными товарами. Контрольно-кассовая техника и ее связь в режиме реального времени с налоговыми органами. Соглашения и каналы международного обмена информацией по противодействию легализации преступных доходов, уклонению от уплаты налогов. Финансовые санкции



и США их администрирование Казначейством: система идентификаторов санкционных лиц, автоматическая проверка транзакций и финансовых операций.

#### **Тема 14. Финансовое прогнозирование, планирование и бюджетирование**

Содержа-

ние, особенности и значение финансового планирования. Взаимосвязь стратегического планирования, программирования и финансового планирования. Соотношение финансового планирования и финансового прогнозирования. Финансовая политика, ее роль в финансовом планировании.

Задачи финансового планирования на макро- и микроэкономическом уровнях. Методы финансового планирования, их характеристика.

Виды финансовых планов. Специфика составления и утверждения финансовых планов в государственном и государственном секторе экономики. Бюджетирование, ориентированное на результат, на макроэкономическом уровне: необходимость, цели, задачи, инструменты реализации. Цели, задачи и основы бюджетирования в организациях. Бюджет как инструмент управления организацией в разрезе центров финансовой ответственности.

Необходимость, содержание и значение финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования, границы их использования. Классификация финансовых прогнозов. Основы формирования финансовых прогнозов на макро- и микроэкономическом уровнях. Долгосрочный бюджетный прогноз, проблемы его разработки и использования в процессе управления общественными финансами.

Организационно-правовые основы финансового планирования и прогнозирования в Российской Федерации. Основные задачи и функции субъектов финансового планирования и прогнозирования. Понятие, показатели и критерии оценки качества финансового планирования и прогнозирования. Основные направления совершенствования финансового планирования и прогнозирования.

#### **Тема 15. Управление денежными потоками и казначейская работа**

Содержание и задачи управления денежными потоками. Исторические аспекты казначейской работы по учету и хранению денежной наличности. Краткосрочные прогнозы поступлений и платежей, платежные инструменты и инструменты краткосрочного кредитования.

Основы управления денежными потоками для домохозяйств. Особенности управления в условиях за кредитованности, структурированных инвестиционных продуктов, многочисленных налогов и налоговых платежей, наличия личной недвижимости и пенсионных накоплений.

Управление денежными потоками организаций. Потеря платежеспособности и риски ликвидности как угроза существованию бизнеса.

Операционный и денежный циклы предприятий как инструменты управления оборотными средствами. Платежный календарь и управление остатками банковских счетов как базовые функции казначейств организаций. Дополнительные функции казначейств по управлению краткосрочными кредитами и депозитами, валютными и процентными рисками, авторизация коммерческих кредитов.

Казначейская работа в сфере общественных финансов. Сводная бюджетная роспись и кассовый план. Электронный документооборот и автоматизация бюджетного учета как основы рациональной организации казначейской работы. Казначейское сопровождение государственных контрактов и повышение эффективности бюджетных расходов. Современные задачи казначейских органов: финансовые санкции, оптимизация остатков на бюджетных счетах, минимизация краткосрочных государственных заимствований, краткосрочная поддержка ликвидности системообразующих банков и организаций.

### **Тема 16. Инструменты управления рисками**

Основы риск-менеджмента. Определение риска и ключевые виды риска. Примеры событий с возможностью и невозможностью математического и статистического прогнозирования их исхода. Страхование как историческая отрасль управления рисками.

Управление рисками в личных финансах. Примеры массовой реализации личных рисков и их страхование: проблемы со здоровьем, авария или угон автомобиля. Механизмы реализации и минимизации рисков при девальвации национальной валюты, наличии валютной или субстандартной ипотеки, росте процентных ставок по потребительским кредитам.

Управление рисками в корпоративных финансах. Процентные ставки по депозитам и облигациям, амплитуда колебаний цен акций как индикаторы рисков. Портфельные инвестиции, бета-коэффициент, модель оценки долгосрочных активов (САРМ). Оптимальная структура акционерного и заемного финансирования, бизнес-риски и финансовый риск. Сценарии бизнес-планов и «дерево» реальных решений при их реализации. Диверсификация портфельных инвестиций и капиталовложений. Производные финансовые инструменты как индикаторы и способы хеджирования рисков.

Риски в общественных финансах. Состоятельная фискальная политика, разумные бюджетный дефицит и государственный долг как факторы, влияющие на страновые кредитные рейтинги, базовые процентные ставки и оценку рисков ведения бизнеса в стране. Основные бюджетные риски: риск недополучения доходов, риск дополнительных расходов, риск финансирования дефицита бюджета и государственного (муниципального) долга, риск бюджетного планирования. Суверенный фонд как инструмент сглаживания колебаний деловой конъюнктуры и бюджетных доходов. Резервы бюджетных программ и нераспределенные бюджетные ассигнования.

## **Тема 17. Финансовый контроль**

Финансовый контроль как функциональный элемент управления финансами, его необходимость. Значение финансового контроля на разных этапах управления финансами. Дискуссионные вопросы содержания финансового контроля. Объекты и субъекты финансового контроля. Цель и задачи финансового контроля. Принципы финансового контроля в Лимской Декларации руководящих принципов контроля ИНТОСАИ.

Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий, последующий контроль. Методы финансового контроля. Информационная база финансового контроля, ее характеристика.

Внутренний и внешний государственный финансовый контроль. Структура органов государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации. Основные задачи и функции органов государственного (муниципального) финансового контроля. Понятие, показатели и критерии оценки эффективности и результативности государственного финансового контроля. Основные направления совершенствования государственного (муниципального) финансового контроля.

Внутренний финансовый контроль за определенной сферой финансовой деятельности с стороны регулятора как элемент управления рисками. Методы внутреннего финансового контроля, их характеристика.

Негосударственный финансовый контроль, его задачи и виды. Аудиторский контроль. Внешний независимый аудит и служба внутреннего аудита в компании. Аудит достоверности финансовой отчетности и аудит эффективности. Российский и международный опыт применения аудита эффективности. Виды аудита эффективности в международной практике: аудит выполнения (performance audit), аудит соотношения цены и качества или «ценность за деньги» (value for money – VFM audit), операционный аудит (operational audit), аудит управления (management audit).

Внутрихозяйственный финансовый контроль, цели и методы осуществления. Цели корпоративного финансового контроля: управление рисками, предотвращение мошеннических действий на всех уровнях управления, прогнозирование финансовых убытков (банкротства). Комплаенс-контроль в системе внутреннего финансового контроля компании. Служба внутреннего контроля, ее функции.

Роль финансового контроля в укреплении финансовой дисциплины. Понятие мер принуждения и финансовых санкций. Виды финансовых санкций, проблемы их применения.

## **Тема 18. Финансовые инновации и «финансовая кибернетика»**

Содержание финансовых инноваций. Инновационные финансовые продукты и инновационные финансовые процессы. Инновационные концепции финансового регулирования в XXI веке.

Основные предпосылки финансовых инноваций. Отсутствие регулирования или дерегулирование отдельных сегментов финансовых рынков, появление возможностей обхода норм финансового регулирования.

Стремление к сокращению затрат на осуществление финансовых операций и внедрение компьютерных технологий. Изменение корпоративных структур и доминирующих позиций ключевых игроков финансовых рынков. Использование научных концепций и практики управления в корпоративных финансах для общественных финансов и наоборот. Компьютерные технологии как основа финансовых инноваций.

Краткая характеристика и специфика возникновения основных инноваций последних десятилетий на финансовых рынках. Отказ от фиксированных валютных курсов, ограниченные пузыри и кризисы, взрывно-рост деривативов. Программы электронной торговли ценными бумагами (торговые роботы) и электронные технологии платежных систем (SWIFT, Bitcoins). Электронные банковские услуги и изменение инфраструктуры банковского бизнеса.

Инновационные финансовые продукты в сфере общественных финансов. Системы обмена информацией о доходах и имущественном положении физических лиц. Антиоффшорное регулирование. Информационные системы контроля подакцизных товаров. Системы сбора платежей за пользование автодорогами. Электронные паспорта и электронные государственные (муниципальные)

## 5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения, профиль «Учет, анализ и аудит», 2022 г набора) «Финансовая разведка» (2023 год набора)

| №п/п                                   | Наименование<br>темы(раздела)дисциплины                                | Трудоемкостьвчасах |                  |             |                                                           |                                                 |                                | Формытекуще-<br>гоконтроля-<br>успеваемости |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|
|                                        |                                                                        | В<br>сег<br>о      | Аудиторнаяработа |             |                                                           |                                                 | Самостоя-<br>тельнаяра<br>бота |                                             |
|                                        |                                                                        |                    | Об-<br>щая       | Лек-<br>ции | Прак-<br>тичес-<br>кие исе-<br>ми-<br>нарские-<br>занятия | Занятия<br>в интер-<br>актив-<br>ныхфор-<br>мах |                                |                                             |
| 1                                      | 2                                                                      | 3                  | 4                | 5           | 6                                                         | 7                                               | 8                              | 9                                           |
| Раздел1. Сущностьфинансов, их эволюция |                                                                        |                    |                  |             |                                                           |                                                 |                                |                                             |
| 1.                                     | Тема1.Содержаниефинансов, их отличительныепризнаки-какнаучнойкатегории | 10                 | 4                | 2           | 2                                                         | 1                                               | 6                              | опрос,тестовоеза-<br>дание, дискуссия       |
| 2.                                     | Тема 2. Финансовыеопера-<br>ции, иххарактеристика                      | 10                 | 4                | 2           | 2                                                         | 2                                               | 6                              | опрос,<br>тестовоезадание                   |

|                                                                |                                                                                                          |    |   |   |   |   |   |                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------|
| 3.                                                             | Тема 3. Финансовая система                                                                               | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6 | Опрос, контрольная работа, дискуссия              |
| <b>Раздел 2. Институциональные основы управления финансами</b> |                                                                                                          |    |   |   |   |   |   |                                                   |
| 4.                                                             | Тема 4. Финансово-распределение и перераспределение                                                      | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6 | опрос, тестовое задание, ситуационные задания     |
| 5.                                                             | Тема 5. Капитальные вложения, их стоимостная оценка                                                      | 10 | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | опрос, контрольная работа, ситуационное задание   |
| 6.                                                             | Тема 6. Финансирование и финансовые ресурсы                                                              | 10 | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | опрос, тестовое задание, ситуационное задание     |
| 7.                                                             | Тема 7. Инструменты финансового рынка                                                                    | 10 | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | опрос, контрольная работа, ситуационное задание   |
| 8.                                                             | Тема 8. Финансовые кризисы                                                                               | 10 | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | дискуссия, ситуационные задания                   |
| 9.                                                             | Тема 9. Современные особенности финансового регулирования, его взаимосвязь с денежно-кредитной политикой | 12 | 4 | 2 | 2 | 1 | 8 | тестовое задание, ситуационное задание, дискуссия |
| <b>Раздел 3. Организация финансовой работы</b>                 |                                                                                                          |    |   |   |   |   |   |                                                   |
| 10.                                                            | Тема 10. Финансовые работники и финансовые органы                                                        | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6 | опрос, тестовое задание, ситуационное задание     |
| 11.                                                            | Тема 11. Профессиональная этика и преступления в финансовой сфере                                        | 12 | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 | опрос, тестовое задание                           |
| 12.                                                            | Тема 12. Финансы и мотивация труда в государственном и частном секторах                                  | 10 | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | опрос, тестовое задание, дискуссия                |
| <b>Раздел 4. Функциональные основы управления финансами</b>    |                                                                                                          |    |   |   |   |   |   |                                                   |
| 13.                                                            | Тема 13. Финансовая информация, ее роль в управлении социально-экономическими процессами                 | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6 | опрос, тестовое задание, ситуационное задание     |
| 14.                                                            | Тема 14. Финансово-прогнозирование, планирование и бюджетирование                                        | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6 | тестовое задание, ситуационное задание, дискуссия |

|     |                                                                           |            |           |           |           |                |            |                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Те-<br>ма15. Управление денежным<br>и потоками и казначейская ра-<br>бота | 10         | 4         | 2         | 2         | 1              | 6          | опрос, ситуацион<br>ное задание                                                                     |
| 16. | Тема 16.<br>Инструменты управлен<br>ия рисками                            | 8          | 2         | 1         | 1         | 1              | 6          | опрос, контрольн<br>ая работа                                                                       |
| 17. | Тема 17.<br>Финансовый контроль                                           | 8          | 2         | 1         | 1         | 1              | 6          | опрос,<br>тестовое задание,<br>дискуссия                                                            |
| 18. | Те-<br>ма18. Финансовые инновации<br>и «финансовая кибернетика»           | 10         | 4         | 2         | 2         | 1              | 6          | опрос,<br>тестовое задание                                                                          |
|     | <b>Итого</b>                                                              | <b>180</b> | <b>68</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>25(75%)</b> | <b>112</b> | Эссе (2019, 2020<br>год приема) /<br>расчетно - ана-<br>литическая ра-<br>бота (2021 год<br>приема) |

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Наименова-<br>ние тем дис-<br>циплины                                                                   | Перечень вопросов для обсуждения на семинар-<br>ских, практических занятиях, рекомендуемые источники и израз<br>делов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы пров<br>едения занят<br>ий                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <b>Раздел 1. Сущность финансов, их эволюция</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |
| Те-<br>ма 1. Содержание ф<br>инансов,<br>их<br>отличительные-<br>признаки как<br>научной катего-<br>рии | 1. Этапы развития научных представлений о содержании финансов<br>2. Современные подходы к определению содержания финансов<br>3. Признаки финансов как сферы экономических отношений<br>4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категория-<br>ми (зарплата, цены, кредит)<br>Рекомендуемые источники из раздела 8: а) 2, 6) 1-3, 11<br>Рекомендуемые источники из раздела 9: 14-18                                                                                                                                | Опрос по теме, дис<br>куссия                                                                           |
| Тема<br>2. Финансовые опе<br>рации,<br>их<br>характеристика                                             | 1. Источники информации о финансовых операциях<br>2. Отличительные черты финансовых операций<br>3. Виды и характеристика основных финансовых операций<br>4. Взаимосвязь финансов и бухгалтерского учета<br>Рекомендуемые источники из раздела 8: а) 1, 2, 6) 1-3, 11, 13<br>Рекомендуемые источники из раздела 9: 14-18                                                                                                                                                                                                   | Опрос по те-<br>ме, решение<br>практико-<br>ориентирован-<br>ного задания                              |
| Тема 3. Финансова<br>я система                                                                          | 1. Основные подходы к определению финансовой системы<br>2. Современные трактовки финансовой системы в российской и западной эконо-<br>мической науке<br>3. Функции финансовой системы<br>4. Устойчивость финансовой системы<br>Рекомендуемые источники из раздела 8: а) 2, 3, 6) 1-3, 5, 11, 13<br>Рекомендуемые источники из раздела 9: 7, 8, 14-18                                                                                                                                                                      | Опрос по теме, дис<br>куссия                                                                           |
|                                                                                                         | <b>Раздел 2. Институциональные основы управления финансами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |
| Тема 4.<br>Финансовое<br>распределение<br>и перераспреде-<br>ление                                      | 1. Необходимость, содержание и задачи финансового распределения<br>2. Финансовый механизм как инструмент финансового распределения<br>3. Специфика финансового распределения в домашних хозяйствах<br>4. Цель, задачи и формы финансового распределения в коммерческих и некоммер-<br>ческих организациях<br>5. Цель, принципы и формы финансового распределения на<br>макроэкономическом уровне<br>Рекомендуемые источники из раздела 8: а) 2, 3, 6) 1-3, 5, 11, 13<br>Рекомендуемые источники из раздела 9: 7, 8, 14-18 | Опрос по те-<br>ме, обсуждение<br>научных-<br>докла-<br>дов, реше-<br>ние<br>ситуацион-<br>ных заданий |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Тема 5.<br>Капитальные вложения, их стоимостная оценка                                                      | 1. Экономическое содержание и роль капиталовложений<br>2. Характеристика традиционных и альтернативных объектов капитальных вложений домашних хозяйств<br>3. Особенности и ключевые показатели финансовой оценки капиталовложений организаций<br>4. Бюджетные инвестиции, их характеристика<br>Рекомендуемые источники из раздела 8: а) 1, 2, 3 б) 1-3, 5, 11, 13<br>Рекомендуемые источники из раздела 9: 7, 8, 14-18                                                                                                                                                                                | Опрос по теме, решение ситуационных заданий              |
| Тема 6.<br>Финансирование и финансовые ресурсы                                                              | 1. Сущность финансирования и финансовых ресурсов.<br>2. Структура финансовых ресурсов домохозяйств<br>3. Сравнительная характеристика финансирования и финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих предприятий.<br>4. Основы формирования и использования финансовых ресурсов публично-правовых образований<br>5. Бюджетное финансирование, его особенности<br>Рекомендуемые источники из раздела 8: а) 2, 3 б) 1-3, 5, 11, 13<br>Рекомендуемые источники из раздела 9: 7, 8, 14-18                                                                                                             | Опрос по теме, решение ситуационных заданий              |
| Тема 7.<br>Инструменты финансового рынка                                                                    | 1. Определения классификации финансовых рынков (сегментов) и финансовых инструментов.<br>2. Операции домохозяйств на финансовом рынке, их значение<br>3. Финансовые инструменты для профессиональных и прочих участников финансового рынка<br>4. Инструменты финансового рынка, используемые в процессе управления бюджетами публично-правовых образований<br>Рекомендуемые источники из раздела 8: а) 2, 3 б) 2, 3, 9, 13, 16, 19<br>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1, 2, 4, 5, 6, 14-18                                                                                                      | Опрос по теме, решение ситуационных заданий              |
| Тема 8.<br>Финансовые кризисы                                                                               | 1. Исторические аналогии и ключевые финансовые кризисы XIX-XXI вв.<br>2. Особенности лихих финансов как фактор финансовых кризисов<br>3. Особенности финансирования предприятий как объективные основы финансовых кризисов<br>4. Ключевые показатели финансовых рынков и их применение в оценке финансовых кризисов.<br>5. Бюджетные кризисы и их специфика<br>6. Финансовые показатели государственного сектора как инструментов оценки финансовых кризисов<br>Рекомендуемые источники из раздела 8: а) 2, 3 б) 1, 2, 3, 9, 13, 16, 19<br>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1, 2, 4, 5, 6, 14-18 | Опрос по теме, решение ситуационных заданий, дискуссия   |
| Тема 9.<br>Современные особенности финансового регулирования, его взаимосвязь с денежно-кредитной политикой | 1. Понятие и формы финансового регулирования<br>2. Необходимость, цели и инструменты государственного финансового регулирования<br>3. Инструменты финансового регулирования, обеспечивающие экономический рост<br>4. Формы проявления взаимосвязи денежно-кредитной политики и финансовой политики<br>Рекомендуемые источники из раздела 8: а) 2, 3 б) 2, 3, 9, 13, 16, 19<br>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1, 2, 4, 5, 6, 14-18                                                                                                                                                              | Опрос по теме, работа в интерактивных группах, дискуссия |
| <b>Раздел 3. Организация финансовой работы</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
| Тема 10.<br>Финансовые работники и финансовые органы                                                        | 1. Понятие и основы организации финансовой работы<br>2. Характеристика профессии финансового консультанта для физических лиц<br>3. Основы финансовой работы в организациях<br>4. Полномочия и организация работы финансовых органов в государственном секторе<br>Рекомендуемые источники из раздела 8: а) 2, 3 б) 2, 3, 11, 18<br>Рекомендуемые источники из раздела 9: 2, 15-18                                                                                                                                                                                                                      | Опрос по теме, решение ситуационных заданий              |





|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Тема 11.<br>Профессиональная этика и преступления в финансовой сфере                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доверие и этика как основа финансовой работы</li> <li>2. Состав этических норм по ключевым сферам финансовой системы</li> <li>3. Социальная ответственность бизнеса, меценатство и благотворительность</li> <li>4. Объективная необходимость профессиональных кодексов в финансовой работе</li> <li>5. Характеристики типичных преступлений в сферах корпоративных и общественных финансов</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники из раздела 9: 14-18</p>                                                                                                                                                                             | Опрос, опрос, решение практико-ориентированных заданий                   |
| Тема 12.<br>Финансы и мотивация к труду в государственных и частном секторах                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансовой мотивации труда, ее теоретические основы</li> <li>2. Виды финансовых стимулов к труду, их классификация</li> <li>3. Схемы финансовой мотивации к труду в государственном секторе</li> <li>4. Стимулирующая финансовая мотивация к труду в государственном секторе</li> <li>5. Роль общественных финансов в мотивации занятости населения</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 6) 7, 10, 12<br/>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1, 14-18</p>                                                                                                                                                  | Опрос, опрос, дискуссия, работа в интерактивных группах                  |
| <b>Раздел 4. Функциональные основы управления финансами</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |
| Тема 13.<br>Финансовая информация, ее роль в управлении социально-экономическими процессами | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация как объективная основа управления финансами</li> <li>2. Документальная основа бухгалтерского учета в основе финансовой информации</li> <li>3. Состав ключевых информационных систем для финансовых рынков</li> <li>4. Основные примеры финансовой информации для граждан</li> <li>5. Ключевые источники финансовой информации деятельности и состояний организаций</li> <li>6. Финансовая информация в общественных финансах, ее состав и характеристика</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: а) 1, 2, 3, 6) 1, 2, 3, 9, 11, 13, 19, 23<br/>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1, 2, 4, 5, 6, 14-18</p> | Опрос, опрос, обсуждение научных докладов, решение ситуационного задания |
| Тема 14.<br>Финансовое прогнозирование, планирование и бюджетирование                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание, особенности и значение финансового планирования на макро- и микро-экономическом уровнях</li> <li>2. Методы финансового планирования, их характеристика</li> <li>3. Виды финансовых планов, состав их показателей</li> <li>4. Бюджетирование в государственном и государственном секторах</li> <li>5. Методологические основы финансового прогнозирования</li> <li>6. Организационно-правовые основы финансового планирования и прогнозирования в Российской Федерации</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: а) 2, 3, 6) 2, 3, 17, 23<br/>Рекомендуемые источники из раздела 9: 2, 7, 10, 14-18</p>         | Дискуссия, ситуационное задание                                          |
| Тема 15.<br>Управление денежными потоками и казначейская работа                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые аспекты казначейской работы.</li> <li>2. Платежный календарь кассовый план как основа управления денежными потоками в государственном и государственном секторах</li> <li>3. Особенности организации казначейской работы в коммерческих организациях</li> <li>4. Казначейская работа в сфере общественных финансов, современные тенденции ее развития</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1, 2, 4, 5, 6, 14-18</p>                                                                                                                                                                                           | Опрос, опрос, решение ситуационных заданий                               |
| Тема 16.<br>Инструменты управления рисками                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы развития риск-менеджмента, ключевые банкротства и кризисы</li> <li>2. Основные индикаторы и коэффициенты анализа рисков</li> <li>3. Наиболее значимые риски для домохозяйств в современной России и инструменты управления этими рисками</li> <li>4. Управление рисками в сфере корпоративных финансов</li> <li>5. Ключевые примеры реализации рисков в общественных финансах</li> <li>6. Резервные фонды и целевые программы как инструменты управления рисками в общественных финансах</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники из раздела 9: 14-18</p>                                                                         | Опрос, опрос, работа в интерактивных группах                             |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Тема 17. Финансовый контроль</b>                           | 1. Содержаниеизадачифинансовогоконтроля<br>2. Видыфинансовогоконтроля,иххарактеристика<br>3. Спецификавнутреннегоивнешнегогосударственногофинансового-контроля<br>4. Негосударственныйфинансовыйконтроль,егозадачиивиды<br>5. Комплаенс-контроль,егозадачиихарактеристика<br>6. Виды финансовых санкций, основы их примененияРекомендуемыеисточникиизраздела8:а)2,3,4,6,8Рекомендуемыеисточники из раздела9:10,14-18                          | Опроспотеме,дискуссия                  |
| <b>Тема 18. Финансовыеинновации и «финансоваякибернетика»</b> | 1. КлючевыефакторывозникновенияфинансовыхинновацийвXXIв.<br>2. ОсновныеэтапывнедренияфинансовыхинновацийвРоссиивXXIв.<br>3. Инновациивплатежныхсистемахисистемахторговлиценнымибумагами<br>4. Электронныебанковскиеуслугииизменениинфраструктурыбанковского бизнеса<br>5. Инновационныефинансовыепродуктывсфереобщественныхфинансов,иххарактеристика<br>Рекомендуемыеисточникиизраздела8:б)20,21,22Рекомендуемыеисточники израздела9:10,14-18 | Опроспотеме,обсуждение научныхдокладов |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

#### Формывнеаудиторнойсамостоятельнойработы

| Наименование тем (разделов) дисциплины                             | Перечень вопросов,отводимых насамостоятельноеосвоение                                             | Формывнеаудиторнойсамостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел1. Сущностьфинансов, их эволюция</b>                      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Содержаниефинансов, ихотличительныепризнаки какнаучнойкатегории | Научные концепции,обусловившие самостоятельную трактовкуобщественных икорпоративныхфинансов       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работасконспектомлекции;</li> <li>– работасучебной инаучнойлитературой;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольныхвопросов;</li> <li>– подготовкактестированию;</li> <li>– подготовкакучастиювдискуссии</li> </ul>                                                         |
| 2. Финансовыеоперации, иххарактеристика                            | Ключевые требования раскрытию финансовойотчетности профессиональнымиучастниками финансового рынка | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работасконспектомлекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой,нормативнымиправовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольныхвопросов;</li> <li>– подготовкактестированию;</li> <li>– подготовка к решениюпрактикоориентированногозадания</li> </ul> |

|                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.<br>Финансовая система                                    | Р.Голдсмит,ЗвиБоди,Р. Мертон о финансовой системе (финансовой структуре)                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работасконспектомлекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой,нормативнымиправовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольныхвопросов;</li> <li>– подготовкаконтрольнойработе;</li> <li>– подготовкакучастиювдискуссии</li> </ul>              |
| <b>Раздел2. Институциональные основыуправленияфинансами</b> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.<br>Финансовое распределение и перераспределение          | Распределение как факторэффективности управления финансами                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работасконспектомлекции;</li> <li>– работасучебной и научной литературой;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольныхвопросов;</li> <li>– подготовкак тестированию;</li> <li>– подготовкак решению ситуационного задания</li> </ul>                                   |
| 5. Капитальные вложения, их стоимостная оценка              | Оценка окупаемости проектов в рамках государственного партнерства. Антикризисные фискальные стимулы и долгосрочный рост ВВП              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работасконспектомлекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой,нормативнымиправовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольныхвопросов;</li> <li>– подготовкаконтрольнойработе;</li> <li>– подготовкак решению ситуационного задания</li> </ul> |
| 6.<br>Финансирование и финансовые ресурсы                   | Понятие целевого финансирования в нормативных правовых актах. Особенности финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работасконспектомлекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой,нормативнымиправовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольныхвопросов;</li> <li>– подготовкак тестированию;</li> <li>– подготовкак решению ситуационного задания</li> </ul>    |
| 7.<br>Инструменты финансового рынка                         | Структурированный финансовый инструмент. Эволюция инструментов финансового рынка, причины появления новых инструментов финансового рынка | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работасконспектомлекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой,нормативнымиправовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольныхвопросов;</li> <li>– подготовкаконтрольнойработе;</li> <li>– подготовкак решению ситуационного задания</li> </ul> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Финансовые кризисы                                                                               | Роль бюджетного законодательства Российской Федерации в сглаживании финансовых кризисов.<br>Войны и катастрофы, изменения в демографии и технологических укладах как объективные предпосылки бюджетных кризисов  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к решению ситуационного задания;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>                                       |
| 9. Современные особенности финансового регулирования, его взаимосвязь с денежно-кредитной политикой | Обоснование необходимости государственного финансового регулирования в классических и современных научных школах.<br>Финансовое регулирование при создании конкурентной среды для субъектов предпринимательства. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к тестированию;</li> <li>– подготовка к решению ситуационного задания;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul> |
| <b>Раздел 3. Организация финансовой работы</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. Финансовые работники и финансовые органы                                                        | Программы финансовой грамотности.<br>Доступность финансовых рынков в других странах и необходимость понимания их финансового законодательства                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к тестированию;</li> <li>– подготовка к решению ситуационного задания</li> </ul>               |
| 11. Профессиональная этика и преступления в финансовой сфере                                        | Профессиональные аттестаты финансовых работников и их аннулирование                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к тестированию</li> </ul>                                                                      |
| 12. Финансы и мотивация к труду в государственно-частном секторе                                    | Типологическая модель мотивации В. Герчикова.                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к тестированию;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>                         |

| <b>Раздел 4. Функциональные основы управления финансами</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. Финансовая информация, ее роль в управлении социально-экономическими процессами | Достоверность финансовой информации и ее обеспечение в нормативных документах профессиональных ассоциаций.<br>Ключевые исторические примеры манипулирования финансовой информацией                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к тестированию;</li> <li>– подготовка к решению ситуационного задания</li> </ul>                                                                             |
| 14. Финансовое прогнозирование, планирование и бюджетирование                       | Понятие, показатели и критерии оценки качества финансового планирования и прогнозирования                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к тестированию;</li> <li>– подготовка к решению ситуационного задания;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul> |
| 15. Управление денежными потоками и казначейская работа                             | Содержание и назначение Положения и Годового отчета Федерального казначейства. Взаимосвязь и различия в казначейской и бухгалтерской работы                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к решению ситуационного задания</li> </ul>                                                                                    |
| 16. Инструменты управления рисками                                                  | Вопросы риск-менеджмента в составе экзаменов профессионального сертификата CFA. Руководство МВФ по управлению рисками в общественных финансах (Analyzing and Managing Fiscal Risks – Best Practices)                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к контрольной работе</li> </ul>                                                                                                                              |
| 17. Финансовый контроль                                                             | Основные направления совершенствования государственного (муниципального) финансового контроля. Виды аудита эффективно-сти в международной практике                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к тестированию;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>                                                        |
| 18. Финансовые инновации «финансовая кибернетика»                                   | Дополнительные требования к квалификации финансовых работников на стыке математики и информационно-коммуникационных технологий.<br>Навыки оперирования фактами новейшей истории и учета национальных особенностей финансовых рынков как дополнительные требования к квалификации финансовых работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к тестированию</li> </ul>                                                                                                     |

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **6.2.1. Методические указания по написанию реферата**

Написание реферата является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансы». Реферат представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Цель написания реферата состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Подготовка реферата предполагает реализацию следующих этапов:

1. Выбор и согласование с преподавателем темы реферата.
2. Разработка плана содержательной части реферата.
3. Сбор теоретиче-

ских, нормативных, аналитических, статистических и других необходимых материалов по выбранной теме реферата.

4. Обработка и анализ собранной информации с целью выработки и обоснования авторской позиции по исследуемой проблеме.

5. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями и подготовка ее к защите.

Рекомендуется следующая структура и примерное содержание реферата:

1. Описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования, оценка их актуальности. Краткие определения ключевых терминов. Если в реферате даются исследования и оценки того, как учеными используются ключевые термины для различного обозначения понятий или придаются им различные значения, тогда необходимо отразить эти моменты во введении. Собственные же суждения следует привести в основной части реферата.

2. Теоретическое обоснование точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников. Данная часть предполагает развитие авторской аргументации и анализа, а также обоснование позиции исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

При написании реферата для того, чтобы оно было выполнено на хорошем уровне, важно, как используются эмпирические данные и другие источники. Все плановые (целевые) и фактические данные должны быть актуальными. Во всем приводимым таблицам, дан- ных, рисункам, диаграммам, указывается время проведения этого исследования и источник данных.

При цитировании информации из других источников должна указываться точная ссылка на источник (включая номер страницы).

3. Выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

Реферат оформляется на листах формата А4, 14 шрифт, через 1,5 интервал. Объем содержательной части эссе – от 5 до 8 страниц.

Законченный реферат представляется на проверку преподавателю. Преподаватель на титульном листе реферата при положительной оценке работы допускает его к защите. При отрицательной оценке реферат возвращается на доработку.

### **Примерный перечень тем реферата (эссе)**

1. Факторы, определяющие изменение теоретических взглядов на содержание и роль финансов, во второй половине XX в. и XXIV в.
2. Анализ взаимосвязь уровня развития финансовых операций и уровня жизни по данным макростатистики (по нескольким странам).
3. Обзор научных публикаций по проблематике отличительных черт финансового кредита в отечественной и зарубежной литературе за последние десятилетия.
4. Характеристика англоязычного понятия «Traceability» применительно к финансовым операциям в отечественной и зарубежной литературе за последние десятилетия.
5. Новации в борьбе с теневыми финансовыми операциями за последние три года на примере трех стран.
6. Эволюция теоретических подходов к определению финансовой системы в отечественной и зарубежной литературе во второй половине XX в. и XXIV в.
7. Анализ факторов, влияющих на развитие финансовой системы (финансовой структуры) Российской Федерации.
8. Проблемы определения оптимальных пропорций накопления и потребления в процессе финансового распределения на макроэкономическом уровне (например, нескольких стран-членов ОЭСР и России).
9. Как оценить эффективность финансового распределения и перераспределения?
10. Финансовые расчеты оптимальности личных трат на недвижимость и образование.
11. Старение населения и растущее значение накопительных пенсий как источника финансирования будущих расходов пенсионеров.
12. Проблемы оценки капиталовложений в условиях высокой инфляции и высоких процентных ставок.
13. Анализ возможности использования показателей оценки капиталовложений из корпоративных финансов для оценки бюджетных инвестиций.
14. Трактовка финансирования и финансовых ресурсов в глоссариях международных финансовых организаций.

15. Особенности финансовых ресурсов для различных возрастных групп населения под двадцатилетним интервалам жизни.
16. Анализ источников финансирования крупнейших нефтяных компаний России и США (на примере 4-х нефтяных компаний, на выбор студента).
17. Сравнительная характеристика источников финансирования дефицита федерального бюджета в России и США.
18. Пузырь рынка корпоративных облигаций на американском фондовом рынке во второй половине 2010-х годов.
19. Мусорные облигации 1980-х и их реинкарнация в финансовых инструментах в кризисах последующих десятилетий.
20. Определение объемов реального финансирования организаций посредством публичного выпуска акций (годи две страны на выбор студента).
21. Роль негосударственных пенсионных фондов в качестве инвесторов в корпоративные облигации и акции публичных компаний.
22. Сравнительный анализ стоимости рынков государственных, банковских и корпоративных облигаций (например двух стран, на выбор студента).
23. Перспективы использования производных финансовых инструментов для управления бюджетными рисками.
24. Ипотечный кризис США 2008 года и его долгосрочное влияние на структуру экономики финансовых систем развитых стран.
25. История экономических потрясений и финансовых кризисов в работах Кулишера Владимира Иосифовича.
26. Альтернативный взгляд на природу финансовых кризисов в работах Мюррея Ротбарта.
27. Элементы финансовых кризисов в книге Егора Гайдара «Гибель империи».
28. Механизмы обеспечения координации денежно-кредитной политики и финансовой политики (на примере 2-3 стран, на выбор студента).
29. Сравнительный анализ организации финансовой работы крупного российского и американского предприятий (одной отрасли, на выбор студента, на основе публично раскрываемых данных).
30. Особенности организации финансовой работы крупного коммерческого банка и крупной нефинансовой организации (на выбор студента, на основе публично раскрываемых данных).
31. Сравнительный анализ организации работы и полномочий Министерства Финансов РФ и Казначейства Великобритании (либо другой второй страны на выбор студента).



32. Финансовый директор будущего: взгляд крупнейших аудиторско-консалтинговых компаний.
33. Профессиональная этика в нормативных документах ключевых саморегулируемых организаций финансового рынка.
34. Сравнительная характеристика этических кодексов финансовых работников бюджетной сферы России и другой страны G20 (на выбор студента).
35. Топ-10 финансовых скандалов и преступлений последних трех лет в США.
36. Типичные правонарушения при расходовании бюджетных средств по отчетам Счетной палаты Российской Федерации и Федерального казначейства.
37. Финансовые санкции и их виды (на основе анализ содержания сайта Казначейства США).
38. Долгосрочный бюджетный прогноз, проблемы его разработки и использования в процессе управления общественными финансами (на примере 2 стран G20, на выбор студента).
39. Наиболее значимые компьютерные технологии для казначейской работы.
40. Организация централизованного казначейства крупного конгломерата организаций.
41. Сравнительная характеристика функций Федерального казначейства в России и аналогичным органом одной из стран G20 (на выбор студента).
42. Характеристика функций Казначейства США.
43. Концепция Real Options как инструмент управления риском менеджмента.
44. Состоятельная или агрессивная бюджетная политика в проекции на риски финансовых рынков и корпоративных финансов (на примере США или одной из стран-членов ЕС).
45. Характеристика суверенных фондов как инструмента управления риском на примере двух стран G20 (на выбор студента).
46. Сравнительный анализ схем финансовой мотивации труда в государственном и государственном секторах.
47. Результативность бюджетных инструментов влияния на рынок труда, используемых в XXI в.
48. Характеристика основных сервисов SWIFT.
49. Пенсионные калькуляторы на сайтах государственных и государственных пенсионных фондов России и одной из стран G20 (на выбор студента).
50. Концепции асимметричной информации на финансовых рынках.
51. Международные и национальные рейтинговые агентства в России и одной из стран БРИКС (на выбор студента).

52. Корни финансового кризиса 2007-2011 гг. на рынке субстандартной ипотеки США в ссудо-сберегательных кассах и мусорных облигациях 1980-х годов.

53. Создание в России единой базы данных государственных органов по физическим лицам, ее использование в управлении бюджетами бюджетной системы.

54. Финансовые санкции и США: основы администрирования по транзакциям по всему миру.

55. Роль нобелевских лауреатов в создании финансовых инноваций.

### **6.2.2. Расчетно-аналитическая работа**

Расчетно-аналитическая работа по форме выполнения представляет собой письменную работу, которую студенты выполняют самостоятельно в домашних условиях. В отличие от других форм письменных работ в расчетно-аналитической работе необходимо выполнить практические задания (произвести расчеты показателей) и сделать выводы на основе полученных результатов.

Оформление расчетно-аналитической работы должно соответствовать предъявляемым требованиям: она должна иметь титульный лист установленной формы, вводную часть с характеристикой объекта исследования и практическую часть, содержащую описание произведенных расчетов и выводы по итогам проведенного анализа.

По данным провести анализ за 3 года. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

При использовании методик расчета показателей, должны быть приведены соответствующие формулы и ссылки на источник рекомендуемых значений рассчитываемых показателей, с которыми производится сравнение для оценки полученных результатов.

Объем работы не должен превышать 15 страниц печатного текста, выполненного через 1,5 интервала 14 шрифтом Times New Roman.

В конце работы обязательно приводится список использованных источников.

В случае, если подготовленная студентом расчетно-аналитическая работа не получит положительной оценки преподавателя, он должен в установленные учебным планом сроки написать новую работу.

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

## Примерная тематика расчетно-аналитической работы

### Тема 1. Понятие и назначение финансов

1. Сравнительный анализ теоретических подходов к определению финансов.

2. Напишите рецензию (объемом не более 1 страницы) на одну из статей, рекомендованных в списке литературы к семинарскому занятию. В рецензии должны быть отражены основные выводы автора статьи, ваше согласие или несогласие с указанными выводами, приведены аргументы, которые позволяют вам согласиться или не соглашаться с выводами автора статьи.

### Тема 2. Финансовая система

Прочтите статью Ермаковой Е.А. «Государственные финансы в финансовой системе России» (см. Ермакова Е.А. «Государственные финансы в финансовой системе России» // Финансы и кредит. - 2012. - № 3. - С.32 -40.) Напишите реферат (объемом 2-3 стр.), в котором сделайте анализ взглядов ученых-экономистов на состав финансовой системы, приведенных на стр. 35-36 рекомендованной статьи; отразите в реферате основные дискуссионные моменты по вопросам включения тех или иных структурных элементов в финансовую систему; укажите неточности, которые допускают авторы при рассмотрении финансовой системы Российской Федерации. В выводах сформулируйте свою точку зрения на современный состав финансовой системы Российской Федерации.

### Тема 3. Финансы организаций

1. Составьте таблицу, характеризующую влияние организационно-правовых форм на организацию финансов коммерческих организаций по следующей форме:

| Организационно-правовая форма коммерческой организации | Порядок формирования уставного капитала | Особенности финансовой ответственности | Особенности распределения прибыли |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                        |                                         |                                        |                                   |
|                                                        |                                         |                                        |                                   |
|                                                        |                                         |                                        |                                   |

### Тема 4. Финансы домохозяйств

1. Проанализируйте статистические данные, характеризующие масштабы, структуру (по видам деятельности) и динамику развития индивидуального бизнеса в России или в одном из регионов России.
2. Покажите 5 самых доходных (на ваш взгляд) видов индивидуального предпринимательства. Дайте расчеты и обоснуйте их.

## **Тема 5. Государственные и муниципальные финансы**

1. Нарисуйте схему, отражающую взаимосвязь между бюджетами органов государственной власти и органов местного самоуправления и государственными внебюджетными фондами в Российской Федерации. Сделайте выводы.
2. Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета за последние три года.
3. Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации (по выбору) за последние три года.
4. Определите показатели, позволяющие дать оценку масштабности бюджетных фондов в Российской Федерации.
5. На основании законов о бюджетах Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и плановый период оставьте аналитическое заключение об объеме финансовых ресурсов, аккумулируемых в каждом из этих фондов. Сравните их с объемом доходов федерального бюджета.

## **Тема 8. Финансовая политика**

1. Определите тип государственной финансовой политики, проводимой в Российской Федерации. Оцените непротиворечивость целей и задач государственной финансовой и инструментов их реализации.
2. Охарактеризуйте взаимосвязь государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации. Укажите проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.

## **Тема 9. Функциональные основы управления финансами**

1. Нарисуйте схему, отражающую процесс составления и утверждения финансового плана органами государственной власти Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, коммерческими/некоммерческими организациями)<sup>1</sup>.

## **Тема 10. Организационно-правовые основы управления финансами**

1. Сравните полномочия Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства, определенные Бюджетным кодексом Российской Федерации и положениями об этих федеральных органах исполнительной власти. Объясните причину отличий в составе полномочий по соответствующим документам. Свяжите указанные полномочия с функциональными элементами управления финансами. Сделайте вывод о возможности осуществления Министерством финансов Российской Федерации функций финансового контроля.

---

<sup>1</sup> Выбор субъекта финансового планирования осуществляется преподавателем.

2. Сравните полномочия Министерства финансов Российской Федерации и Комитета финансов г. Курска. Сделайте вывод о сохранении принципа двойного подчинения финансовых органов в Российской Федерации.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **7.1. Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену**

1. Сравнительная характеристика трактовок сущности финансов как экономической категории в российской и западной экономической науке.
2. Эволюция теоретических представлений о сущности и границах финансов.
3. Характеристика признаков финансов как сферы экономических отношений.
4. Характеристика финансов с другими экономическими категориями.
5. Состав типичных финансовых операций физических лиц, их характерные черты.
6. Источники информации о финансовых операциях органов государственной власти.
7. Взаимосвязь бухгалтерского учета, финансовой отчетности и финансовых операций.
8. Сравнительная характеристика подходов к определению финансовой системы в отечественной и зарубежной экономической литературе.
9. Характеристика финансовой системы Российской Федерации как совокупности финансов домохозяйств, корпоративных финансов и общественных финансов.
10. Трактовка финансовой системы в западной экономической науке.
11. Тенденции развития финансовой системы (финансовой структуры) Российской Федерации (исходя из западной трактовки).
12. Устойчивость финансовой системы (финансовой структуры): понятие, критерии оценки, механизмы обеспечения.
13. Цель, задачи и содержание финансового распределения.
14. Распределение как фактор эффективности управления финансами.
15. Правовая регламентация и документирование финансового распределения.
16. Финансовый механизм как инструмент финансового распределения.
17. Специфика финансового распределения в домашних хозяйствах.

18. Содержание и задачи финансового распределения в коммерческой организации.
19. Особенности финансового распределения в некоммерческой организации.
20. Цель, принципы и формы финансового распределения на макроэкономическом уровне.
21. Необходимость и задачи финансового перераспределения на макроэкономическом уровне.
22. Экономическое содержание и роль капиталовложений.
23. Основные инвестиции домашних хозяйств в XX веке, их характеристика и оценка стоимости в долгосрочном периоде.
24. Ключевые показатели оценки капиталовложений в корпоративных финансах.
25. Характеристика особенностей и значения бюджетных инвестиций.
26. Бюджетное перераспределение как инструмент оптимизации и повышения ВВП.
27. Долговое финансирование бюджетных инвестиций, его границы и последствия.
28. Понятие финансирования, его основные цели и формы.
29. Определение и классификации финансовых ресурсов в российской и западной экономической науке.
30. Взаимосвязи и отличия денежных средств от финансовых ресурсов и финансирования.
31. Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их характеристика.
32. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их основные источники и виды.
33. Особенности финансирования некоммерческих предприятий.
34. Основные источники и виды финансовых ресурсов публично-правовых образований.
35. Основы формирования и использования финансовых ресурсов, аккумулируемых в социальных внебюджетных фондах.
36. Суверенные фонды, основы их формирования и функционирования.
37. Понятие и инструментов финансового рынка, их состав.
38. Эволюция инструментов финансового рынка.
39. Инструменты финансового рынка, используемые домашними хозяйствами.
40. Инструменты финансового рынка для организаций реального сектора, их характеристика.
41. Инструменты финансового рынка для профессиональных спекулятивных хеджирования рисков.
42. Роль финансовых инструментов в управлении бюджетами публично-правовых образований.
43. Финансовые инструменты управления бюджетными резервами, их характеристика.

44. Сходство и различия современных финансовых кризисов, продовольственных кризисов и кризисов перепроизводства прошлых веков. Ключевые причины современных финансовых кризисов и показатели перегрева финансовых рынков.
45. Аналитические показатели финансов домохозяйств и прогнозирование на их основе динамики финансовых кризисов.
46. Неоптимальное сочетание корпоративных финансов, финансовых рынков и общественных финансов как предпосылки финансовых кризисов.
47. Нерациональность бюджетных программ и государственного сектора экономики как причины финансовых кризисов.
48. Типичные признаки финансовых кризисов в конце XX в. – начале XXI в. Финансовые инструменты управления бюджетными резервами и бюджетным профицитом.
49. Понятие финансового регулирования, его особенности в разных моделях экономических систем и национальных моделях экономики.
50. Роль финансовой политики в государственном финансовом регулировании.
51. Цели, задачи и виды государственного финансового регулирования.
52. Роль и инструменты финансового регулирования экономического роста.
53. Особенности финансового регулирования социальных процессов.
54. Взаимосвязь денежно-кредитной политики и финансовой политики, примеры ее реализации в Российской Федерации.
55. Содержание и отличительные черты финансовой работы.
56. Виды профессиональных сертификатов и основные квалификационные требования для финансовых консультантов.
57. Особенности финансовой работы на малых и средних предприятиях.
58. Характеристика функций и полномочий финансового директора, казначейщика и офицера по связям с инвесторами крупного эмитента ценных бумаг.
59. Состав финансовых органов России и их основные функции.
60. Основы взаимодействия и разграничения полномочий между Министерством финансов Российской Федерации, Министерством экономического развития Российской Федерации и Банком России.
61. Исторические предпосылки и объективная необходимость доверия в финансовых операциях.
62. Этика профессиональных участников финансового рынка и этика в налоговом и бюджетных отношениях как основа стабильности финансовой системы.
63. Этика крупнейших финансовых институтов и предпринимателей.
64. Характеристика финансового законодательства и профессиональных кодексов.
65. Ключевые виды преступлений на финансовых рынках.
66. Наиболее значимые злоупотребления в сфере общественных финансов, их последствия.

67. Необходимость, задачи и содержание финансового стимулирования работников в государственном и частном секторах.
68. Виды финансовых стимулов к труду, их классификация.
69. Схемы финансовой мотивации к труду в негосударственном секторе.
70. Стимулирующая финансовая мотивация к труду в государственном секторе.
71. Роль общественных финансов в мотивации занятости населения.
72. Содержание и классификация финансовой информации.
73. Характеристика ключевых публичных источников финансовой информации, появившихся в XIX-XX веках.
74. Источники финансовой информации в организациях.
75. Краткая характеристика наиболее известных способов представления финансовой информации населению.
76. Структурированная информация для профессиональных участников финансового рынка.
77. Финансовая информация в общественных финансах, современные особенности ее представления.
78. Обмен финансовой информацией между странами: характеристика видов информации и каналов обмена.
79. Необходимость, задачи и особенности финансового планирования.
80. Финансовая политика, ее роль в финансовом планировании.
81. Методы финансового планирования, их характеристика.
82. Виды финансовых планов в государственном и негосударственном секторах экономики.
83. Бюджетирование, ориентированное на результат, на макроэкономическом уровне: необходимость, цели, задачи, инструменты реализации.
84. Содержание и значение финансового прогнозирования.
85. Основы формирования финансовых прогнозов на макро- и микро- экономическом уровнях.
86. Организация финансового планирования и прогнозирования на федеральном уровне в России.
87. Особенности, принципы и задачи управления денежными потоками.
88. План поступлений и платежей домохозяйств среднего класса в условиях использования разнообразных финансовых продуктов.
89. Организация управления денежными потоками организаций.
90. Характеристика основных и дополнительных задач казначейств организаций.
91. Основы организации казначейской работы в сфере общественных финансов.
92. Финансовый контроль и сопровождение государственных закупок как функции Федерального казначейства РФ.
93. Развивающиеся задачи казначейских органов развитых стран.
94. Определение и классификация рисков финансовой сферы.
95. Характеристика типичных рисков сфер различных финансов и их минимиза-



ция.

96. Ключевые коэффициенты анализ рисков в сфере корпоративных финансов.
97. Характеристика и классификация рисков в общественных финансах.
98. Ключевые инструменты управления рисками в общественных финансах.
99. Взаимосвязь рисков в сфере общественных и корпоративных финансов.
100. Состав и характеристика типичных теневых финансовых операций.
101. Финансовый контроль как функциональный элемент управления финансами, его содержание и значение.
102. Виды и формы финансового контроля, их классификации.
103. Методы финансового контроля, их особенности и сферы применения.
104. Внешний государственный финансовый контроль, его организация в Российской Федерации.
105. Внутренний государственный финансовый контроль, его особенности.
106. Негосударственный финансовый контроль, его задачи и виды.
107. Внутрихозяйственный финансовый контроль, цели и методы осуществления.
108. Содержание и классификация финансовых инноваций.
109. Финансовый кризис 2007-2011 годов, его предпосылки и последствия сквозь призму финансовых инноваций.
110. Характеристика основных предпосылок возникновения финансовых инноваций.
111. Ключевые финансовые инновации на финансовых рынках последнего десятилетия XXI века.
112. Наиболее значимые финансовые инновации текущего десятилетия XXI века в сфере общественных финансов.

## 7.2.

**Типовые контрольные задания,**

**необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний:**

| <u><b>компетенция</b></u>                                                                                                                                                                                                                   | <u><b>типовые задания</b></u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПКН-2</b> Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микромакро уровне</p>      | <p><i>Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</i></p> <p>1. Какие источники информации о финансовых операциях существуют, каких можно классифицировать?</p> <p>2. Какие можно выделить особенности функционирования финансовой системы (финансовой структуры) России в XXI веке?</p> <p><i>Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</i></p> <p>1. Обоснуйте выбор финансовой информации для принятия решений в области программно-целевого управления государственными расходами.</p> <p>2. На основании статистических данных рассчитайте финансовые показатели для оценки последствий изменения «бюджетного правила» в 2016-2017 гг.</p> <p><i>Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</i></p> <p>Охарактеризуйте инструменты государственного финансового регулирования, используемые в России в XXI веке, оцените их результативность.</p>                                                                                                                                                    |
| <p><b>ПКН-3</b> Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты</p> | <p><i>Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</i></p> <p>Используя данные основных показателей сценариев социально-экономического развития России на среднесрочную перспективу, подготовленных Минэкономразвития России, международными финансовыми организациями и независимыми экспертами, подготовьте прогноз динамики дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных инвестиций.</p> <p><i>Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</i></p> <p>На основании статистических данных оцените текущее состояние, риски и перспективы развития финансов государственного и негосударственного секторов экономики в Российской Федерации.</p> <p><i>Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</i></p> <p>1. Учитывая пороговые значения государственного долга и данные по величине государственного долга конкретной страны оцените вероятность наступления бюджетного кризиса в нижеуказанных государствах в пе-</p> |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
|  | риод с2010 по 2022гг |            |
|  |                      |            |
|  | Страна               | Показатель |

|                            | Уровень<br>государственного<br>долга,%ВВП | Дефицит<br>бюджета,<br>%<br>ВВП<br>(максимальный) | Профицит<br>бюджета,<br>%ВВП | Расходы по<br>обслуживанию<br>и<br>погашению<br>государственно-<br>годолга |
|----------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Соединенное<br>Королевство | 40                                        |                                                   |                              |                                                                            |
| Швеция                     |                                           |                                                   | Не менее 2                   |                                                                            |
| Италия                     |                                           |                                                   |                              | Не более<br>25%текущи<br>хдоходов                                          |
| Польша                     | 50                                        |                                                   |                              | Небо-<br>лее15%доходов<br>регионов<br>муниципалитетов                      |
| Хорватия                   |                                           |                                                   |                              | Небо-<br>лее20%доходов<br>за<br>предыдущий<br>финансовыйгод                |
| Панама                     | 40                                        |                                                   |                              |                                                                            |
| Пакистан                   | 60                                        |                                                   |                              |                                                                            |

2.Используяданныеорасходахрасширенныхправительствстран-членов  
ОЭСР и России в 2008-20018 гг. и экономико-  
математическиметодыпроведитесравнительныйанализоценкуопти-  
мальностиструктурыэтих расходов.

*Анализируетрезультатыисследованияматематическихмоделейфинансо-  
во-экономическихзадачиделаетнаихоснованииколичественные и каче-  
ственные выводы и рекомендации по принятиюфинансово-  
экономическихрешений.*

ФизическоелицопланируетприобретениеквартирывоФрунзен-  
скомрайонег.Санкт-Петербургвновостройкенастадиимонтажа десятого  
этажа из двадцати за счет трехгодичного кредита вшвейцарскихфран-  
кахдляпоследующейсдачи варенду.

Стоимостьквартиры4млн.руб.,ежемесячныйдоходфизического  
лица – инвестора 60 тыс. руб., первоначальный взнос засчетсобствен-  
ных средств вразмере20%.

Зада-  
ние:Сформулируйтеразличныевидырисков,которыепринимает физиче-  
ское лицо, а также рассчитайте величины рисков потремсценари-  
ям(наиболеевероятный,лучшийи худший

Справочно:Данныеповеличинесидинамикерентногодохода,движениям  
валютных курсов, отклонениям фактического срока строительстваотзаявлен-  
ного самостоятельно найдитев сетиИнтернет.

2.На основании статистических данных дайте оценку результативно-  
стибюджетнойполитикивРоссии в2015-2020 гг.

|                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПКН-6</b></p> <p>Способность предлагать решения профессиональных</p> | <p><i>Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</i></p> |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>задачменяющих-сяфинансово-экономическихусловиях</p>                                                                                                                 | <p>Определитеосновныесовременныетенденцииразвитияфинансовойсистемы (финансовой структуры) в России и странах – членах ОЭСР,укажитефакторы, их обусловившие.</p> <p><i>Предлагаетвариантырешенияпрофессиональныхзадачвусловияхнеопределенности</i></p> <p>Обоснуйтевыбористочниковиформыфинансированияинвестиционного-проектапоразвитиюпридомовыхтерриторийвгородскомпоселенииКубинкаМосковскойобласти. Укажите,какаяинформациянеобходимадляпринятияобоснованного решения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>УК-10</b>Способностьосуществлять поиск,критическианализировать,обобщатьисистематизироватьинформацию,использоватьсясистемныйподходдлярешенияпоставленныхзадач</p> | <p><i>Четкоописываетсоставиструктурутребуемыхданныхиинформации,грамотнореализуетпроцессыихсбора,обработкииинтерпретации</i></p> <p>Наоснованиистатистическойинформацииоценитерезультатыгосударственногофинансовогорегулированияинвестиционнойактивности вРоссии вXXIвеке.</p> <p><i>Обосновываетсущностьпроисходящего,выявляетзакономерности,понимаетприродувариабельности</i></p> <p>Укажитеосновныенормативныеправовыеакты,регламентирующиеосновысовершенияидокументированияфинансовыхоперацийвгосударственномсекторе вРоссии.Оценитедостаточностьустановленных требований с точки зренияобеспечения прозрачностиуправленияобщественнымифинансамиипредотвращениязлоупотребленийинарушенийприиспользованиибюджетныхсредств</p> <p><i>Формулируетпризнакклассификации,выделяетсоответствующеееугруппыоднородных«объектов»,идентифицируетобщиесвойстваэлементовэтихгрупп,оцениваетполнотрезультатовклассификации,показываетприкладноеназначениеклассификационныхгрупп.</i></p> <p>НаосновеБюджетногокодексаРоссийскойФедерации,положенийгосударственных стратегических документов и Основных направленийбюджетнойполитикиоценитесоответствиепринциповбюджетнойсистемыРоссийскойФедерациитребованиямответственнойбюджетнойполитики.</p> <p><i>Грамотно,логично,аргументированоформируетсобственныесужденияиоценки.Отличаетфактыотмнений,интерпретаций,оценокит.д.врассужденияхдругихучастниковдеятельности.</i></p> <p>Чем определяется выбор финансовых показателей, используемых дляпринятияуправленческихрешенийвсферекорпоративныхиобщественныхфинансов?</p> <p><i>Аргументированноилогичнопредставляетсвоюточкузренияпосредствоминаосновесистемного описания.</i></p> <p>Назовитефакторы,влияющиенасостояниеиразвитиефинансовгосударственногоинегосу</p> |

|  |                                            |
|--|--------------------------------------------|
|  | дарственного сектора экономики в XIX веке. |
|--|--------------------------------------------|

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. – М. – 12.12.1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I – IV.
4. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
5. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
6. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
8. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 9 «Финансовые инструменты».

### **8.2. основная литература**

1. Финансы предприятий (организаций) : учебное пособие / В. Ю. Сутягин, Н. И. Дорожкина, Я. Ю. Радюкова [и др.] ; под ред. В. Ю. Сутягина. — Москва : КноРус, 2024. — 406 с. — ISBN 978-5-406-11665-4. — URL: <https://book.ru/book/949700> (дата обращения: 04.09.2023). — Текст : электронный.
2. Финансы, деньги, кредит, банки : учебное пособие / С. А. Абрамов, О. В. Долгова, И. Т. Затонских [и др.] ; под ред. Е. Ф. Сысоевой. — Москва : КноРус, 2024. — 552 с. — ISBN 978-5-406-11880-1. — URL: <https://book.ru/book/949919> (дата обращения: 04.09.2023). — Текст : электронный.

### **8.3. дополнительная литература**

1. Киселева, Т. Ю., Финансы организации : учебник / Т. Ю. Киселева, С. В. Щурина, ; под ред. С. Н. Малофеева. — Москва : КноРус, 2024. — 333 с. — ISBN 978-5-406-11943-3. — URL: <https://book.ru/book/950299> (дата обращения: 04.09.2023). — Текст : электронный.
- Корпоративные финансы : учебник / Е. И. Шохин, Г. И. Хотинская, Т. В. Тазихина [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, М. А. Федотовой. — Москва : КноРус, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-406-12124-5. — URL: <https://book.ru/book/950534> (дата обращения: 04.09.2023). — Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-**

## **телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

Банковский финансовый маркетинг—<http://www.pkshniki.ru>  
Интернет-страница Министерства Финансов РФ—<http://www.minfin.ru>  
Официальный сайт Гильдии Маркетологов—<http://www.marketologi.ru>.  
Официальный сайт Центрального Банка России.—<http://www.cbr.ru>  
Официальный сайт Ассоциации российских банков—<http://www.arb.ru>  
Официальный сайт Ассоциации Региональных Банков России—<http://www.asros.ru>.  
Официальный сайт Информационно-аналитического портала Бан-  
кир.ру—<http://www.>



Сайт Корпоративный менеджмент – <http://www.cfin.ru>.  
Сайт SWOT-анализ. Программы для стратегического планирования. – <http://www.swot-analysis.ru>.  
Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>.  
Теория и практика маркетинга (брендинг, мерчандайзинг и др.) <http://www.4p.ru>.  
Электронный журнал информационных технологий «PCWEEK». – <http://www.pcweek.ru>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно, - Положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденные приказом Финуниверситета от 01.04.2014 г. №611/о (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Распоряжения»/«Приказы Финуниверситета».

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень не-обходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант».
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

Сертифицированные программы и аппаратные средства защиты информации применяются.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспече-

нием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).